

оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
рационального природопользования и охраны окружающей среды.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; развитие критического мышления, позволяющего объективно воспринимать разнородную социальную информацию (в том числе экономическую и правовую), интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** гражданской ответственности, правового самосознания, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных (в том числе экономических) отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Реализация указанных целей достигается в процессе совершенствования следующих предметных компетенций:

- ценностно-смысловых,
- общекультурных,
- учебно-познавательных,
- информационных,

- коммуникативной,
- социально-трудовых,
- личностного самосовершенствования.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Основы философии.

Место обществознания в системе наук. Сферы общества и их взаимосвязь. Философия, её предмет и роль в обществе. *История философии*. История общественной мысли. Основные проблемы философии. Древние мыслители о мире и человеке. Социальная мысль древности. От философии Средневековья к философии Нового времени. Философия эпохи Просвещения, Немецкая классическая философия. Русская философия. Современная западная философия. Основные проблемы философии.

Основы теории цивилизаций.

На пути к современной цивилизации. Страницы истории общества и общественной мысли. Формационный и цивилизационный подходы к истории. Древние цивилизации. Цивилизации эпохи Средневековья.

Смысл и направленность общественного развития. Восток и Запад. Особенности древних цивилизаций. Древние цивилизации Европы. Цивилизация эпохи средневековья. Переход к индустриальной цивилизации. Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху. Российская цивилизация. Современное общество. Современный этап мирового цивилизационного развития. Общество как сложная динамичная система. Общество и природа. Общество и культура. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Основные институты общества.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Многовариантность общественного развития. Развитие представлений об обществе. Эволюция и революция как формы социального изменения. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития.

Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса.

Человечество как социальная общность. Взаимосвязь и целостность современного мира. Многообразие современного мира. Процессы глобализации. Противоречия современного общественного развития. Угрозы и вызовы XXI века. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем. Научно-технический прогресс.

Основы культурологии.

Основы теории культуры. Компоненты культуры. Компоненты духовной

жизни общества.

Научное и ненаучное познание. Особенности научного мышления. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания.

Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования.

Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека. Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Духовная культура. Духовный мир человека. Путь к духовной личности. Культура и духовная жизнь. Понятие культуры. Многообразие культур. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Средства массовой информации.

Наука, образование, искусство. Наука как система знаний, специфический вид деятельности и социальный институт. Роль науки в жизни современного общества.

Образование. Цели и функции образования. Основные элементы образования. Самообразование. Общественная значимость и личностный смысл образования в условиях информационного общества.

Религия в современном мире. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Традиционные религии. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и церковь. Религиозные объединения в Российской Федерации. Роль церкви в жизни современного общества.

Мораль. Сущность морали. Этика. Категории морали. Нормы морали. Высшие духовные ценности. Проблема общечеловеческих ценностей. Моральный идеал. Мораль и право.

Искусство. Сущность, особенности, основные виды искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Тенденции духовной жизни современной России.

Основы социологии.

Предмет и методы социологии. Социальная структура. Стратификация общества. Понятие и теории личности. Социальная мобильность.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке.

Деятельность. Сознание. Разум. Мышление. Сознательное и бессознательное. Многообразие человеческой деятельности. Основные виды деятельности: труд, учение, игра, общение. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека.

Человек в системе общественных отношений. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация. Социальная роль. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Убеждение. Вера. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Знания и навыки. Свобода и ответственность. Виды и уровни человеческих знаний.

Мировоззрение. Проблема познаваемости мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Истина и ее критерии. Истина абсолютная и относительная. Нации и межнациональные отношения. Масса и массовое сознание. Тенденции развития современного общества.

Социальная структура, социальные отношения и взаимодействия. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Социальные процессы в современной России.

Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития Молодежь в современном обществе. Социальный статус личности.

Этнические общности. Нации, межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Основы политологии.

Власть и политика. Политическое устройство общества. Политика и общественное сознание. Политика в международном масштабе.

Политика как общественное явление.

Понятие власти. Происхождение и виды власти.

Политическая система и ее роль в жизни общества. Государство, политические партии, политические партии и движения и другие объединения граждан как элементы политической системы общества. Государственный аппарат. Политические партии и движения.

Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Демократия. Политический статус личности. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политическая идеология.

Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство. Политическая культура. Влияние средств массовой информации на поведение избирателя.

Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Экономическая сфера жизни общества.

Экономика. Бюджет и налоги. Экономические системы. Экономика и ее роль в жизни современного общества. Экономика и экономическая наука. Роль экономики в жизни общества.

Типы экономических систем, их отличительные признаки.

Рынок как особый социально-экономический институт. Многообразие рынков. Рыночные структуры. Рыночные отношения в современной экономике. Спрос и предложение. Конкуренция и монополия. Политика

защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.
Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономическая политика государства. Человек в системе экономических отношений.
Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация.
Производство. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Постоянные и переменные затраты, необратимые затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Предпринимательская деятельность.
Деньги и банки. Банковская система. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Виды, причины и последствия инфляции.
Роль государства в экономике. Экономические функции и задачи государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Государственный долг. Денежно-кредитная политика государства. Основные виды налогов. Налоговая политика.
Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица. Государственная политика в области занятости.
Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений. Рациональное экономическое поведение потребителя, семьянина, работника и гражданина. Переходная экономика. Налоги и налогообложение.
Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.
Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Государство.

Теория государства. Государство, его признаки и функции. Форма государства. Разновидности государств. Механизм (аппарат) государства. Система разделения властей. Правовое государство и гражданское общество.

Право.

Теория права. Основы конституционного права. Основы правового положения человека и гражданина.

Право в системе социальных норм. Правовое регулирование общественных отношений. Правосознание. Источники права. Правовые нормы. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды.

Система права. Основные отрасли российского права: основные понятия и нормы. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.

Экологические правонарушения.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.

Права человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

ОПЫТ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- опыт работы с источниками социальной (в том числе экономической и правовой) информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- опыт критического осмысления социальной (в том числе экономической и правовой) информации, поступающей из разных источников, формулирования на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- опыт анализа общественных явлений и событий;
- опыт решения познавательных задач, раскрывающих типичные социальные ситуации;
- опыт освоения типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- опыт применения полученных знаний для определения экономически рационального и соответствующего закону способа поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- опыт аргументированной защиты своей позиции (в том числе с опорой на правовые нормы), оппонирования иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах;
- опыт написания творческих работ по социальным дисциплинам.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания необходимо:

знать:

- важнейшие философские, экономические, социологические, политологические, юридические теоретические положения и понятия, отражающие природу человека, его место в системе общественных отношений, функционирование и развитие общества как формы совместной жизнедеятельности людей, основные социальные институты, включая государство;
- правовые нормы и механизмы, регулирующие общественные отношения;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- характеризовать (описывать) основные социальные, экономические и правовые объекты (факты, явления, институты, нормы, процессы), выделяя существенные их признаки; биосоциальную природу человека, сложный и противоречивый мир духовной культуры;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, взаимосвязи сфер общественной жизни);
- сравнивать сходные социальные объекты, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений; различать в социальной информации факты и мнения;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (философских, научных, научно-популярных, публицистических, художественных) знания по заданным темам; анализировать и обобщать социальную информацию;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные оценочные суждения и аргументы по определенным проблемам; готовить устные выступления, проводить микроисследования по социальной проблематике;
- решать познавательные и практические задачи по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- в процессе выполнения типичных социальных ролей;
- в процессе решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями,
- для ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, выработки личной гражданской позиции;
- для совершенствования собственной познавательной деятельности;
- в процессе реализации и защиты прав человека и гражданина;
- для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- для осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной (в том числе экономической и правовой) информации.

Основная литература:

1. Обществознание. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.] Под ред. Л.Н. Боголюбова. (3-е издание.) М., —"Просвещение", 2007.
2. Обществознание. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова. М., —"Просвещение", 2007.
3. Человек и общество. Обществознание. Ч.1.10 кл. Под ред. Л.Н. Боголюбова., Лазебниковой А.Ю. М., —"Просвещение", 2012 г.
4. Человек и общество. Обществознание. Ч.2.11 кл. Под ред. Л.Н. Боголюбова и др. М., —"Просвещение", 2012.
5. Методические рекомендации по курсу "Человек и общество" в 2-х частях. Часть 1 — 10 кл, часть " — 11 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова. М., —"Просвещение", 2012.
6. Дидактические материалы по курсу "Человек и общество". 10—11 классы. Пособие для учителя. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Т. Тинкулькина. М., — "Просвещение", 2012.
7. Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 10 класса. 5-е издание. М., —"Русское слово", 2011;
8. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. Учебник для 11 класса. М.,— "Русское слово", 2011;
9. Обществознание. Учебник для 10—11 классов общеобразовательных учреждений. Под ред. А.Ф. Никитина. 3-е издание. М.,— "Просвещение", 2011.

Дополнительная литература:

1. Алексеев С. С. Философия права. - М., 2009.
2. Барулин В.С. Социальная философия. - М., 2010.
3. Борисов Е.Ф. Экономическая теория. - М.,2010.
4. Василик М. А., Вершинин М.С. Политология. - М., 2011.
5. Введение в культурологию. - М.,2010.
6. Волков ЮТ., Добреньков В.И., Ничепуренко Н.Н., Попов А.В. Социология. - М., 2012.
7. Воскресенская Н.М., Давлетшина Н.В. Демократия: государство и общество. - М., 2009.
8. Гаджиев К.С. Политическая наука. - М.,2010.
9. Гараджа В.И. Религиоведение. — М.,2010.
10. Гуревич П.С. Культурология. - М., 2008.
11. Гуревич П.С. Человек и культура. - М., 2008.
12. Дидактические материалы по курсу "Человек и общество". — М., 2011.
13. Золотухина, Аболина Е.В. Этика. - Ростов-на-Дону, 2008.
14. Комментарий к Конституции Российской Федерации. - М., 2010.
15. Кутырев В.А. Современное социальное познание. - М., 2011.

16. Лившиц В.Я. Введение в рыночную экономику: Курс лекций. -М.,2011.
17. Любимов Л.Л., Липсиц И.В. Основы экономики. -М.,2010.
18. Машина М.В. Экономическая азбука. - М., 2010.
19. Методические рекомендации по курсу "Человек и общество". В 2-х ч. /Под ред. Л.Н.Боголюбова, 3-е изд. -М., 2002. 4.1 -10 кл., ч.2 -11 кл.
20. Общая теория права и государства. /Под ред. В.В. Лазарева. - М., 2010. Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.М. Смирновой. М.,— "Просвещение", 2007.
21. Политическая экономия: Учебно-методическое пособие для преподавателей. /Под ред. А.В.Сидоровича, Ф.М.Волкова. - М.,2010.
22. Прикладная экономика: Учебное пособие для учащихся старших классов. /Пер. с англ. - М.,2012.
23. Радугин А.А. Философия: Курс лекций. - М., 2010.
24. Религии мира: Пособие для учителя. - М.,2010.
25. Рыночная экономика: Учебник в 3 тт. /Отв.ред. Ю.Д.Рубин. -М.,2012.
26. Скворцов Л.В. Культура самопознания: человек в поисках истины своего бытия. - М.,1989.
27. Социальная психология. /Под ред. А.В.Петровского. - М., 2012.
28. Стрекозов В.Г., Кадашев Ю.Д. Государственное (конституционное) право Российской Федерации. - М.,2010.
29. Суходольский Г. В. Основы психологической теории деятельности.- Л.,2011.
30. Философия. /Под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. - М., 2008.
31. Шибутани Т. Социальная психология. - Ростов-на-Дону, 2008.
32. Школьный словарь по обществоведению. /Под ред. Л.Н. Боголюбова и Ю.И. Аверьянова. - М., 2002.

Примерные вопросы:

1.ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

- 1.1. Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.)
- 1.2. Мироззрение, его виды и формы
- 1.3. Виды знаний
- 1.4. Понятие истины, ее критерии
- 1.5. Мышление и деятельность
- 1.6. Потребности и интересы
- 1.7. Свобода и необходимость в человеческой деятельности
- 1.8. Системное строение общества: элементы и подсистемы
- 1.9. Основные институты общества
- 1.10. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры
- 1.11. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки
- 1.12. Образование, его значение для личности и общества
- 1.13. Религия

- 1.14 Искусство
- 1.15 Мораль
- 1.16 Понятие общественного прогресса
- 1.17 Многовариантность общественного развития (типы обществ)
- 1.18 Угрозы XXI века (глобальные проблемы)

2. ЭКОНОМИКА

- 2.1 Экономика и экономическая наука
- 2.2 Факторы производства и факторные доходы
- 2.3 Экономические системы
- 2.4 Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение
- 2.5 Постоянные и переменные затраты
- 2.6 Финансовые институты. Банковская система
- 2.7 Основные источники финансирования бизнеса
- 2.8 Ценные бумаги
- 2.9 Рынок труда. Безработица
- 2.10 Виды, причины и последствия инфляции
- 2.11 Экономический рост и развитие. Понятие ВВП
- 2.12 Роль государства в экономике
- 2.13 Налоги
- 2.14 Государственный бюджет
- 2.15 Мировая экономика
- 2.16 Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина

3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

- 3.1 Социальная стратификация и мобильность
- 3.2 Социальные группы
- 3.3 Молодежь как социальная группа
- 3.4 Этнические общности
- 3.5 Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения
- 3.6 Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ
- 3.7 Социальный конфликт
- 3.8 Виды социальных норм
- 3.9 Социальный контроль
- 3.10 Свобода и ответственность
- 3.11 Отклоняющееся поведение и его типы
- 3.12 Социальная роль
- 3.13 Социализация индивида
- 3.14 Семья и брак

4. ПОЛИТИКА

- 4.1 Понятие власти
- 4.2 Государство, его функции
- 4.3 Политическая система
- 4.4 Типология политических режимов
- 4.5 Демократия, ее основные ценности и признаки

- 4.6 Гражданское общество и государство
- 4.7 Политическая элита
- 4.8 Политические партии и движения
- 4.9 Средства массовой информации в политической системе
- 4.10 Избирательная кампания в РФ
- 4.11 Политический процесс
- 4.12 Политическое участие
- 4.13 Политическое лидерство
- 4.14 Органы государственной власти РФ
- 4.15 Федеративное устройство России

5. ПРАВО

- 5.1 Право в системе социальных норм
- 5.2 Система российского права. Законотворческий процесс
- 5.3 Понятие и виды юридической ответственности
- 5.4 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ
- 5.5 Законодательство РФ о выборах
- 5.6 Субъекты гражданского права.
- 5.7 Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности
- 5.8 Имущественные и неимущественные права
- 5.9 Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора
- 5.10 Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака
- 5.11 Особенности административной юрисдикции
- 5.12 Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты
- 5.13 Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)
- 5.14 Споры, порядок их рассмотрения
- 5.15 Основные правила и принципы гражданского процесса
- 5.16 Особенности уголовного процесса
- 5.17 Гражданство РФ
- 5.18 Военная обязанность, альтернативная гражданская служба
- 5.19 Права и обязанности налогоплательщика
- 5.20 Правоохранительные органы. Судебная система

ХИМИЯ

Изучение химии направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы знаний** о химической составляющей естественно-научной картины мира, а также о системе важнейших химических понятий, законов и теорий;