



ПРИКАЗ

«31» января 2018 г.

№ 146

Об утверждении Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете

В целях установления порядка текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в соответствии со статьей 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения Ученого совета РГСУ от 30 января 2018 г. (Протокол № 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете (Приложение).

2. Признать утратившим силу приказ РГСУ от 25 апреля 2016 г. № 707 «Об утверждении Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете» с момента издания настоящего приказа.

3. Деканам факультетов, директорам филиалов РГСУ, директору Колледжа РГСУ довести настоящий приказ до сведения педагогических работников и обучающихся.

4. Управлению делами (В.В. Карплюк) довести настоящий приказ до сведения директоров филиалов РГСУ.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по методической работе и инклюзивному образованию А.А. Бикбулатову.

Ректор



Н.Б. Починок

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета РГСУ
от 31 января 2018 г.
Протокол № 9

Приложение к приказу
от «31» января 2018 г.
№ 146

Положение
о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по
основным профессиональным образовательным программам –
программам среднего профессионального образования, программам
бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры
в Российском государственном социальном университете

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок оценивания результатов освоения обучающимися учебных дисциплин основных профессиональных образовательных программ – программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры – в рамках процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный социальный университет» (далее – «Университет», «РГСУ»).

1.2. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся РГСУ (далее – «БРСО») представляет собой комплексную накопительную систему оценивания достигнутого уровня результатов обучения и уровня сформированности компетенций, запланированных учебной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы путем структурирования содержания образовательного процесса и оценочных средств в течение учебного семестра посредством рейтинговых баллов.

1.3. Требования настоящего Положения являются обязательными для всех участников образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам для всех форм обучения.

1.4. Основными целями внедрения БРСО являются:

- повышение мотивации и активизация самостоятельной деятельности обучающегося по освоению основной профессиональной образовательной программы;

- повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, активизации работы педагогических работников по совершенствованию содержания и методов обучения.

1.5. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее для всех видов – «ФГОС»);

- Устав РГСУ;

- иные нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации и локальные нормативные акты.

1.6. В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

- академический рейтинг обучающегося – итоговый индивидуальный кумулятивный (накопительный) показатель полноты и качества освоения обучающимся учебной дисциплины, практики в учебном семестре, измеряемый в рейтинговых баллах и являющийся суммой рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга обучающегося;

- промежуточная аттестация – комплекс контрольных мероприятий (экзамен, зачет с оценкой, зачет), проводимых по завершении освоения обучающимся учебных дисциплин и практик за учебный семестр, предусмотренных учебным планом основной профессиональной образовательной программы;

- рейтинговый балл – единица количественной оценки успешности освоения обучающимся учебной дисциплины, практики;

- рубеж текущего контроля – текущая оценка полноты достигнутых обучающимся результатов освоения материала изученных разделов учебной дисциплины, организовано проводимая в течение учебного семестра;

- рубежный рейтинг обучающегося – количество рейтинговых баллов, набранных обучающимся при проведении контрольных мероприятий промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой);

- текущий рейтинг обучающегося – количество рейтинговых баллов, набранных обучающимся в процессе освоения им материала разделов учебной дисциплины в учебном семестре до промежуточной аттестации; оценка качества освоения отдельных составляющих учебной дисциплины и выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся

2.1. Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы на этапах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, а также на этапах курсового проектирования и прохождения практики, реализуется в формате БРСО.

2.2. БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

2.3. Для каждой учебной дисциплины академический рейтинг обучающегося складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов);

- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов).

2.4. Для оценки выполнения курсовой работы (курсового проекта) академический рейтинг обучающегося определяется в соответствии с п. 5 настоящего Положения.

2.5. Для оценки прохождения практики академический рейтинг обучающегося определяется в соответствии с п. 6 настоящего Положения.

2.6. Оценка уровня освоения основной профессиональной образовательной программы в рамках государственной итоговой (итоговой) аттестации осуществляется без использования БРСО.

2.7. Условия оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в формате БРСО должны быть доведены до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

3. Ведение учета текущего контроля успеваемости обучающихся по учебным дисциплинам в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

3.1. В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы учебной дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по учебной дисциплине.

3.2. В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

3.4. Рейтинговые баллы, составляющие текущий рейтинг обучающегося, фиксируются педагогическим работником в журнале учета текущего рейтинга обучающихся.

3.5. В течение учебного семестра по каждой учебной дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

3.6. Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по учебной дисциплине являются положительное прохождение обучающимся всех рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

3.7. Невыполнение условий, указанных в пп. 3.5 и 3.6 настоящего Положения, является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

3.8. Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическими работниками в срок не позднее двух недель до начала периода промежуточной аттестации.

3.9. В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

3.10. Педагогическому работнику предоставляется право поощрять обучающихся за активность (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, публикациях статей, выполнение заданий повышенной сложности и т.д.) дополнительными баллами в количестве, не превышающем 10 баллов за семестр. Поощрительные баллы суммируются с текущим рейтингом обучающегося (полученная сумма не может превышать максимальное значение текущего рейтинга – 80 баллов).

4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

4.1. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, реализуемым в формате БРСО, проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете.

4.2. На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

4.3. В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.4. Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине. В зачетно-экзаменационную ведомость педагогический работник проставляет оценку «неудовлетворительно». В случае неявки обучающегося в зачетно-экзаменационную ведомость ставится отметка «не явился».

4.5. После окончания проведения контрольного мероприятия промежуточной аттестации педагогический работник вносит полученные обучающимся рейтинговые баллы в электронную информационно-образовательную среду Университета и закрывает зачетно-экзаменационную ведомость.

5. Применение балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся при подготовке курсовых работ (курсовых проектов)

5.1. За выполнение курсовой работы (курсового проекта) начисляется максимум 100 рейтинговых баллов.

5.2. БРСО курсовой работы (курсового проекта) включает в себя три вида критериев оценки: формальный, содержательный и презентационный.

5.3. Рейтинговый балл за выполнение требований формального критерия складывается из рейтинговых баллов за соблюдение сроков сдачи работы, технической грамотности оформления, грамотности структурирования работы, наличие иллюстрирующего/расчетного материала, использования современной, зарубежной литературы и др.

Рейтинг курсовой работы (курсового проекта) по формальному критерию составляет не более 30 рейтинговых баллов.

5.4. Рейтинговый балл за выполнение требований содержательного критерия складывается из рейтинговых баллов за актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильность формулировки целей и задач исследования, умения использовать методы, делать выводы, объем проанализированной информации, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности, наличие элементов исследовательской работы, практическую ценность результатов работы и др.

Рейтинг курсовой работы (курсового проекта) по содержательному критерию составляет не более 50 рейтинговых баллов.

5.5. Рейтинговый балл за выполнение требований презентационного критерия складывается из рейтинговых баллов за умение докладывать и защищать точку зрения, задействовать средства визуализации и мультимедийные технологии организации доклада и др.

Рейтинг курсовой работы (курсового проекта) по презентационному критерию составляет не более 20 рейтинговых баллов.

5.6. Конкретные показатели БРСО курсовой работы (курсового проекта) формируются выпускающей кафедрой и зависят от специфики курсовой работы (курсового проекта).

5.7. Результаты оценки по формальному и содержательному критериям формируют текущий рейтинг обучающегося.

5.8. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося.

6. Применение балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся при прохождении практики

6.1. По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 рейтинговых баллов.

6.2. БРСО практики включает в себя три вида критериев оценки: формальный, содержательный и презентационный.

6.3. Рейтинговый балл за выполнение требований формального критерия складывается из рейтинговых баллов за соблюдение сроков сдачи отчетной документации по практике, техническую грамотность оформления, грамотность структурирования, представление и качество оформления отчетной документации по практике, наличие иллюстрирующего/расчетного материала.

Рейтинг практики по формальному критерию должен составлять не более 30 рейтинговых баллов.

6.4. Рейтинговый балл за выполнение требований содержательного критерия складывается из рейтинговых баллов за соответствие содержания работы, выполненной обучающимся, программе практики и др.

Рейтинг практики по содержательному критерию должен составлять не более 50 рейтинговых баллов.

6.5. Рейтинговый балл за выполнение требований презентационного критерия складывается из рейтинговых баллов за защиту отчета, качество ответов на вопросы и др.

Рейтинг практики по презентационному критерию должен составлять не более 20 рейтинговых баллов.

6.6. Конкретные показатели БРСО практики формируются выпускающей кафедрой и зависят от специфики конкретного вида практики.

6.7. Результаты оценки по формальному и содержательному критериям формируют текущий рейтинг обучающегося.

6.8. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося.

7. Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-ти балльную систему аттестационных оценок и систему аттестационных оценок ECTS

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по учебной дисциплине в национальной системе оценивания	Аттестационная оценка обучающегося по учебной дисциплине в системе ECTS
95-100	Отлично/Зачтено	A (excellent)
85-94		
80-84	Хорошо/Зачтено	B (good)
75-79		C (satisfactory)
70-74	Удовлетворительно/ Зачтено	D (satisfactory)
65-69		E (satisfactory failed)
1-64	Неудовлетворительно/ Незачтено	F (not rated)
0	Не аттестован (a)	N/A (not rated)